



GENIUS LOCI

Niepubliczna Specjalistyczna
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

PROCEDURA ORGANIZOWANIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

w *GENIUS LOCI*

**Niepublicznej Specjalistycznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Chrzanowie**

**Załącznik nr 1 do Zarządzenia administracyjnego 5/2024 Dyrektora Niepublicznej
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Genius Loci” w Chrzanowie
z dnia 31 lipca 2024 r.**

Genius Loci

Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Skorupki 1C, 32-500 Chrzanów
tel. 664 959 419

www.drsmolka.pl/geniusloci

nr konta: 74 1910 1048 2105 1235 8400 0001

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWY PRAWNE	3
II. PODSTAWY PRAWNO-ORGANIZACYJNE.....	3
IIA. UCZESTNICY TERAPII	3
IIB. ORGANIZACJA TERAPII.....	3
IIC. CELE TERAPII.....	3
III. ZESPÓŁ DS. WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA.....	4
IIIA. ZADANIA ZESPOŁU.....	4
IIIB. FORMY TERAPII	4
IV. DOKUMENTACJA ZESPOŁU DS. WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA	5
V. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE	5

I. PODSTAWY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. (Dz.U. 2024 poz. 986);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)

II. PODSTAWY PRAWNO-ORGANIZACYJNE

- Statut „*GENIUS LOCI*” Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
- Kwalifikacje specjalistów są zgodne z niepełnosprawnością dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju i ich indywidualnymi potrzebami wskazanymi przez Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne w opiniach o potrzebie wczesnego wspomagania.

IIA. UCZESTNICY TERAPII

1. Uczestnikami terapii prowadzonej przez Zespół ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju są dzieci w wieku od 0 do 7 lat lub do chwili podjęcia obowiązku szkolnego nie później jednak niż do 8 roku życia, na podstawie orzeczenia do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
2. Realizacja wczesnego wspomagania rozwoju odbywa się na podstawie wskazań Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i na okres wskazany w orzeczeniu i skierowaniu.
3. Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.

IIB. ORGANIZACJA TERAPII

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną lub w małych grupach terapeutycznych (2-4 osobowych).
3. Każde dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ma założoną oddzielną teczkę z obowiązującą dokumentacją.
4. Bieżący opis i terminarz prowadzonych zajęć z dzieckiem zawiera się w Dzienniku do zajęć indywidualnych.

IIC. CELE TERAPII

1. Pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.
2. Pomoc rodzinie w rozpoznawaniu niepełnosprawności dziecka.

3. Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dzieckiem.
4. Pomoc rodzicom w odpowiedniej interpretacji zachowań dziecka i prawidłowej na nie reakcji.
5. Zapobieganie ewentualnym przyszłym niepowodzeniom dziecka w nauce szkolnej.

III. ZESPÓŁ DS. WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

1. Zespół ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci powołuje i koordynuje Dyrektor Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej *GENIUS LOCI*
2. Dla każdego dziecka powoływany jest odrębny zespół w odrębnym składzie.
3. W skład zespołów wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym. Należą do nich:
 - a. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
 - b. psycholog;
 - c. logopeda/neurologopeda;
 - d. fizjoterapeuta;
 - e. inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

IIIA. ZADANIA ZESPOŁU

Powołany przez Dyrektora zespół:

1. Ustala na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka kierunki i harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka;
2. Opracowuje i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
3. Szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania;
4. Analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadza zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planuje dalsze działania w zakresie wczesnego wspomagania;
5. Udziela pomocy w zakresie kształtowania postaw rodziców i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
6. Udziela rodzicom instruktażu i porad oraz prowadzi konsultacje w zakresie pracy z dzieckiem

IIIB. FORMY TERAPII

W ramach pracy Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci stosowane są następujące formy terapii:

- a. porady;
- b. konsultacje;
- c. instruktaże;
- d. indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi;
- e. spotkania z rodzicami.

IV. DOKUMENTACJA ZESPOŁU DS. WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

1. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.
2. W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganiem rozwoju wchodzi:
 - a. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - b. wniosek o przyjęcie dziecka na zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju;
 - c. dziennik zajęć potwierdzający przebieg pracy z dzieckiem (realizacja indywidualnego programu);
 - d. regulamin korzystania z zajęć terapeutycznych w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w *GENIUS LOCI* w Chrzanowie;
 - e. dokumentacja medyczna oraz inna specjalistyczna dotycząca dziecka;
 - f. diagnoza dziecka (testy, opracowane wyniki badań).

V. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE

1. Miejscem prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka są sale terapeutyczne oraz gabinety odpowiednio przystosowane do potrzeb rozwojowych dziecka i spełniające wszelkie normy bezpieczeństwa.
2. Wyposażenie w sprzęt i środki dydaktyczne jest zgodne z potrzebami dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju. Pomoce dydaktyczne są adekwatne do prowadzonych zajęć z dzieckiem i jego rodziną.